

apropriação dos números, o Sr. Décio, sempre trazendo dúvidas dos presentes, se dispôs a deixar com a presidente do Conselho a planilha, para que os conselheiros pudessem analisar melhor as informações. Logo após, a presidente desse Conselho a Sr^a Cicera Elis Regina Batista, agradeceu ao Sr. Décio pela disponibilidade e informações, como também a todos a todos os Conselheiros presentes, ressaltando a importância do papel desse Conselho. Sem mais para tratar, redigi essa Ata que vai assinada por mim e por quem mais de direito Maria Elismar Gomes da Silva, Cicera Elis Regina Batista Martins, Maria Ademilson Pereira Olímpio, Tereza Cristina Henrique Pereira, ~~João João~~ João João, Jéssica Tereza de Lima, Maria Emília da Silva Leite, Ermiriza Guimarães Cabral Farias, Francisca Lucrezia Araújo de Moura, Anne Sophie Gonçalves Fernandes.

Ata da reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação - CME de Barro - CE, acerca da Prestação de Contas do Fundo Municipal de Educação, relativa ao período de janeiro a dezembro de 2023. A cinco de fevereiro de dois mil e vinte e quatro, 05/02/2024, na Câmara Municipal de Barro - CE, às nove horas da manhã, 09:00h, teve início a reunião, com a palavra da presidente desse Conselho a Sr^a Cicera Elis Regina Batista Martins, juntamente com os representantes do Sindicato dos professores de Barro que deram as boas vindas a todos os presentes, conselheiros e professores, como também ao Sr. Décio, representante da contabilidade do município e demais convidados pelo Sindicato dos professores. Após as considerações iniciais o Sr. Décio, através do Data show, iniciou a apresentação para análise, da Prestação de Contas do Fundo Municipal de Educação de Barro - CE, relativo ao período de janeiro a dezembro de 2023, de responsabilidade da Sr^a Francisca Maria de Albuquerque Feteira, gestora do referido Fundo. O Fundo Municipal de Educação de

Bairro-Estado do Ceará, arrecadou até dezembro de 2023, recursos da ordem de R\$ 31.852.748,30 (trinta e um milhões, oitocentos e cinquenta e dois mil, setecentos e quarenta e oito reais e trinta centavos), consoante demonstrações das receitas orçamentárias, receitas extrabudgetárias, e transferências PMU. As despesas empenhadas no período em comento, foi de R\$ 26.769.030,51 (vinte e seis milhões, setecentos e sessenta e nove mil, trinta reais e cinquenta e um centavos), enquanto que a despesa liquida foi de R\$ 26.151.620,83 (vinte e seis milhões, cento e cinquenta e um mil, seiscentos e vinte reais e oitenta e três centavos). A Despesa do Fundo Municipal de Educação, efetivamente paga até dezembro de 2023, atingiu a soma de R\$ 32.222.939,59 (trinta e dois milhões, duzentos e vinte e dois mil, novecentos e trinta e nove reais e cinquenta e nove centavos) correspondente às despesas orçamentárias e extrabudgetárias. Desta forma pode-se observar que o montante das despesas de natureza orçamentária é da ordem de R\$ 25.506.504,95 (vinte e cinco milhões, quinhentos e seis mil, quinhentos e quatro reais e noventa e cinco centavos). Por outro lado as despesas de natureza extrabudgetária somaram a quantia de R\$ 6.716.434,64 (seis milhões, setecentos e dezesseis mil, quatrocentos e trinta e quatro reais e sessenta e quatro centavos). As disponibilidades financeiras do Fundo Municipal de Educação de Bairro-Ce, tendo-se por base o saldo do exercício anterior, acrescidas da arrecadação efetivada no período e deduzidas as despesas efetivamente pagas foram: saldo do exercício anterior R\$ 1.155.489,74 (um milhão, cento e cinquenta e cinco mil, quatrocentos e oitenta e nove reais e setenta e quatro centavos), mais receitas do exercício de 2022 R\$ 31.852.748,30 (trinta e um milhões, oitocentos e cinquenta e dois mil, setecentos e quarenta e oito reais

e trinta centavos), menos despesa incremental paga R\$ 25.506.504,95 (Vinte e cinco milhões, quinhentos e seis mil, quinhentos e quatro reais e noventa e cinco centavos), menos despesas extraordinária paga R\$ 6.716.434,64 (seis milhões, setecentos e dezesseis mil, quatrocentos e trinta e quatro reais e sessenta e quatro centavos), ficando em saldo para o exercício seguinte de R\$ 785.298,45 (setecentos e oitenta e cinco mil, duzentos e noventa e oito reais e quarenta e cinco centavos). Após a prestação de contas das receitas, despesas e financeiro, controle da movimentação orçamentária, bem como documentações comprobatória das receitas e despesas, apresentados através de projeção em Data-show para que todos os presentes tivessem apropriação dos números, o Sr. Decio sempre que solicitando tirar direitas das pessoas presentes e sem mais para tratar encerrou sua explanação e deixou com a presidente desse conselho planilhas com as informações, solicitadas. Sem mais para tratar por esse Conselho a Sr. presidente agradeceu ao Sr. Decio, aos representantes do Sindicato professores do Barro - SIMPROB e a todos os presentes e em lavrei essa Ata que vai assinada por mim e por mais que tiver direito. Maria Elismar Gomes da Silva, Lúcia Elis Regina Batista Martin, Tereza Cristina do P. Pereira, Fátima do S. Oliveira, Juvenal Elmano Silva Oliveira, ~~Deolinda~~ Deolinda Tábua de Lima, Regina Fernandes de Figueiredo, Jorge Roberto Macio, Nildo Teófilo Nunes, Ana Carla Sertosa de Almeida Lopes, Francisco João de Cássia Justino Alves, Silvana Gloreia dos Santos, Maria Carolina Vingulino, Maria Imeldina da Silveira, ~~Francisca~~ Francisca Cabral Tavares, Lúcia Benigna Neto, Anne SOPHIA Gonçalves Fernandes, Maria Clara da Silva Bosilio.

Ata da reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação - CME de Barro - Ce. acerca do projeto de nucleação das escolas municipais a ser promovido pela administração pública municipal de Barro. Aos vinte e nove de janeiro de dois mil e vinte e quatro, 29/01/2024, na sala de reuniões da Secretaria Municipal de Educação, SME, às 14.30h (quatorze horas e trinta minutos), realizou-se a reunião para leitura e discussão acerca do projeto de nucleação das escolas municipais, pela administração pública municipal de Barro - Ce, caso venha a ser aprovado, também será proposta a câmara legislativa. A abertura dos trabalhos foi conduzida pela presidente desse Conselho a Sr^{te} Licera Elis Regina Batista Martins, que apresentou o projeto a todos os presentes, aduzindo as vantagens que o projeto irá acarretar para a educação municipal. Os presentes tiveram acesso ao projeto e analisaram a proposta em debate, o que veio a ocasionar em uma conclusão de que realmente é necessário a realização da nucleação para o município de Barro, e que isto acarretaria melhorias para a educação. A presidente do Conselho questionou aos presentes se todos estariam de acordo com a aprovação do projeto, para que assim, o município pudesse prosseguir com a análise e estudo dos requisitos necessários para a realização da nucleação das escolas municipais, o que prontamente foi aprovado por todos os presentes. Diante do exposto, encerramos essa ata com a expectativa de que os encaminhamentos aqui deliberados contribuam para as futuras decisões que a administração pública municipal venha a adotar em benefício da comunidade e do serviço público local. Maria Elismar Gomes da Silva, Liera Elis Regina Batista Martins, Maria Ademirza Freira Olímpio, Tereza Cristina, R. Pereira, ~~João~~ ~~João~~ ~~João~~, Cleide da Moura de Lima, Darciana Galvão dos Santos, Bruna Kiviana Cabral Soares, Licera Benigna et al.

Ata referente a escolha de livros didáticos, paradidáticos e projetos educacionais para alunos e professores da rede municipal e ensino do município de Barro Preto. Aos doze dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e quatro, reunidos técnicos, conselheiros, secretaria municipal de educação e Conselho Municipal de Educação na sala de reuniões da Secretaria Municipal de Educação, situada a Rua José Vieira das Neves, nº 33, Bairro Vila Gonzaga, discutindo a necessidade de aquisição de livros que atendessem os alunos e professores da rede municipal do município. Na ocasião, diante de vários projetos apresentados, foram selecionados 4 projetos, assim descritos; O primeiro foi o ensino religioso, renovação da coleção Construtores da Paz, 6º ao 9º ano Ensino Fundamental II e a aquisição para o Ensino Fundamental I, do 1º ao 5º ano, onde foi apresentada e apreciada a coleção Respeitando a Diversidade Religiosa; mostra que o estudo do componente curricular de Ensino Religioso no Ensino Fundamental tem o objetivo de contribuir para a formação dos alunos como seres humanos e cidadãos. Os temas de estudo da coleção Formação de Valor-Respeitando a Diversidade Religiosa estão fundamentados na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), enchem áreas das que dão acesso à diversidade cultural e religiosa presente no mundo e propõem reflexões sobre o respeito em relação a essa diversidade, além de explorar os princípios, os costumes, os rituais, os símbolos, os gestos, os alimentos, as práticas celebrativas, os vestimentas, os ritos, os mitos, os lugares e os textos considerados sagrados e experiências para as Religiões. A proposta pedagógica conduz os alunos a conviver de modo prático com as pessoas, independentemente de sua opção religiosa, estimulando uma cultura de paz e de bem. Os volumes, por meio

a abordagem das diferenças existentes no meio social, através reflexões sobre convívio harmonioso, além de explorar elementos considerados narrados e inseridos no Projeto Construtores da Paz - para alunos do 2º ano do Ensino Fundamental II, uma obra composta de 4 pequenos livros didáticos que contemplam alunos do 6 ao 9 ano e tem como objetivo contribuir para a formação de uma consciência de respeito à diversidade religiosa e cultural por entendermos que sabemos construir um paradigma de pacifismo, de promoção de harmonia social e criar uma cultura de paz em nosso cotidiano. A obra segue interdisciplinar e continua no lado do objeto de estudo dentro da área de conhecimento: Ciências Humanas. Temas como bondade, gentileza, honestidade, justiça, amor, bem como o diálogo inter-religioso e o tolerância inter-religiosa são alguns dos temas constantes em conexão com diferentes áreas do conhecimento: História, Geografia, Filosofia, Sociologia e Artes. De maneira simples e didática a coleção proporciona ao educando não apenas o conhecimento técnico do fenômeno religioso, mas também a vivência do respeito às diferenças culturais e religiosas na prática do diálogo inter-religioso em sala de aula. A obra aborda várias tradições religiosas destacando questões que são pontos convergentes entre as religiões e ancorar as práticas e a unidade da natureza, por parte a bondade. Uma questão que desperta, ressaltamos o respeito e a importância em manter o diálogo. A ideia é que o educando compreenda que não necessita concordar com o pensar do outro, mas que tem a obrigação moral de respeitá-lo. O segundo livro é Projeto Mor de Dentro, para o 3º ano do Ensino Fundamental II. Possui como objetivo que não somente possa ser usado, mas também apresente dificuldades, levando a uma alta taxa de retenção entre do 3º ao 5º ano. O objetivo de criar um conjunto de ações e práticas pedagógicas que favoreçam a comunidade escolar como um todo, por meio de

estudantes do 9º ano, fundamental II que vão navegar neste processo de autoconhecimento. O projeto contempla objetivos temáticos: Inteligência Emocional: foco na habilidade de lidar com suas emoções e as do outro, sabendo gerenciar-las; Inteligência Financeira: foco na construção de uma mentalidade que gere suas decisões financeiras para gestão equilibrada de seus objetivos; Relações Interpessoais: foco no aprendizado de se relacionar com as pessoas em seus diversos contextos: familiar, escolar, no trabalho ou na comunidade; Projeto de Vida: foco na análise de seus projetos futuros nas suas dimensões pessoais, profissionais e sociais; Plano de Carreira: foco na construção de um plano estratégico para que na vida profissional o aluno atinja seu objetivo delineado; Empreendedorismo: foco em buscar oportunidades e idealizar, planejar, administrar e realizar projetos a partir de suas ideias. O terceiro, material de Educação Física Escolar: O Corpo em Ação e Práticas Corporais: Movimentos, Cultura e Reflexões, para os anos finais do Ensino Fundamental. O Projeto tem como finalidade apresentar reflexões e embasamento teórico que vão contribuir com as novas tendências da Educação Física Escolar, no que diz respeito a vivência associada ao aprendizado, reflexão crítica, autonomia e criatividade, na medida em que contribui para a ação pedagógica em sala de aula mostrando possibilidades para um outro olhar sobre a tradição de um programa de ensino deste componente curricular vinculado apenas aos aspectos físico-motor isolado do contexto sociocultural, reforçando a construção simbólica do corpo-máquina e não como produtora de saberes e de sentimentos. O material está de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) O projeto contempla acompanhamento para os professores:

Formação continuada para os professores de Educação Física no formato presencial e virtual de 40 horas com certificado na conclusão. Opções de conteúdos práticos e teóricos. Livros Técnicos (Educação Física Escolar, Novos saberes sob a perspectiva interdisciplinar Autor: Fernando Marques. Ensaios de Contos no Conselho Autor: Heraldo Simões Ferreira). Kit esportivo contendo bolas de futebol, basquete, vôlei, corrida, cones, apito e cronometro. O quarto: Projeto Múltiplos Olhares: "Respeitar, viver e aprender com o outro. Conhecer para poder agir. Abraçar novas ideias, novas visões e aprendizagens. Propicia a toda a comunidade escolar, educadores, alunos e família, informações que possam contribuir com a formação mais abrangente dos nossos alunos, levando até eles informações que ampliem seu olhar sobre si mesmos e para as comunidades nas quais estão inseridos, bem como, sobre o seu papel individual e coletivo dentro dessa realidade. Dessa forma os livros que compõem os livros participantes deste projeto, inspiram ideias, promovem debates e estimulam a participação da comunidade escolar, em uma realidade que vai além dos aprendizados obrigatórios de sala de aula, para outros aprendizados igualmente necessários tais como: cuidar do planeta, da valorização da vida, da responsabilidade social, da empatia, de ser protagonista da sua história entre outros. Após análise dos materiais apresentados e considerados, digo, considerando a qualidade pedagógica dos livros didáticos e dos projetos apresentados, aqui referendados, somos de parecer favorável à aqui dos mesmos para o presente ano letivo. Sem mais a tratar, lavrei a ata que vai assinada por mim e por quem mais de direito. Maria Elismar Gomes da Silva, Lívia Elis Regina Batista Martins, Jara Ademilson Pereira Olímpio, Tereza Quiteriano Pereira, Joana da S. Oliveira, ~~Deborah~~ ~~van~~, Delinda Tereza de Lima, Joice E. F. F. F. F.

01
Anne Sophie Gonçalves Fernandes, nova clara na siba casilio
Ata da reunião extraordinária do Conselho Municipal de Educação, CME, de Barro-CE, referente a aquisição de livros didáticos, paratextuais e projetos para a Educação Infantil. Aos dezesseis dias do mês de março de dois mil e vinte e quatro, 18.03.2024, às nove horas da manhã, 9:00h, foram reunidos técnicos da Secretaria de Educação e o Conselho Municipal de Educação, na sala de reuniões da Secretaria de Educação, para apresentação e deliberação sobre apreciação e aprovação do parecer pedagógico da Secretaria Municipal de Educação sobre a aquisição de coleções e projetos para a Educação Infantil. A presidente desse Conselho a Sr^{te} Lierne Elis Regina Batista Martins, agradeceu a presença de todos e após a leitura de cada parecer pedagógico foi distribuído o material para que os Conselheiros pudessem analisar e apreciar individualmente. Foi apresentado o "Projeto Prosinha", volume I, II e III, para crianças de três (03) anos, quatro (04) e cinco (05) anos, os quais estão de acordo com os Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (DCNEI) o mesmo possui uma estrutura atrativa e diversificada, com volumes que dão mobilidade às crianças pequenas, com escrita em caixa alta, com páginas adesivas, cartomatos, cartazes, além do "livro de Práticas Pedagógicas, plataforma digital, caderno de canções e manual da família; logo após foi apresentada a coleção "Eu Posso", para crianças até dois anos, que busca contribuir para a prática pedagógica com bebês e crianças bem pequenas, assumindo o conceito de cuidar, educar e brincar como seu condutor do ensino. A estrutura da coleção volume destinado às crianças, com portifólios para

apresentar a produção da criança, seção retrato do meu desenvolvimento, o guia de práticas pedagógicas, a prancha de experimentação com experiências sensoriais para a prática lúdica, uma coleção da família com apoio à educação dos pequenos, dois livros de literatura, régua do crescimento, Diário para dar suporte à observação e ao registro do desenvolvimento das crianças, cartazes e componentes digitais e assessoria pedagógicas aos gestores e educadores. Foi apresentado também o projeto "Biblioteca Infantil", composto por 58 (cinquenta e oito) livros infantis com formatos diversos, 1 (um) tapete de Borracha EVA com 36 (trinta e seis) peças. Por último foi apresentado o projeto "Brinquedoteca Infantil", composto por diversos livros e brinquedos para que alunos e professores possam interagir entre a magia dos livros e a alegria dos brinquedos. Sua estrutura é composta por livros sonoros, livros com texturas, livros de pano, livro de jogos e brincadeiras. Por exemplo: 1 (um) pula pula cavalinho, 1 (um) Kit monta tudo, 1 (um) Blocos Big construtor com 24 (vinte e quatro) peças, 1 (um) alfabeto ilustrado colorido feito em material de EVA com 26 (vinte e seis) placas, 1 (um) canaivado educativo, 1 (um) playground infantil, 1 (um) livro, 1 (um) Kit de dados pedagógicos. Após a análise dos materiais apresentados e considerando a diversidade e qualidade do material exposto e o bom desenvolvimento de nossas crianças como também o apoio aos nossos educadores, todos foram favoráveis a aquisição dos projetos apresentados. Sem mais a tratar a presidente agradeceu a todos e eu lavrei essa ata que vai assinada por mim e por todos que de direito. Maria Elismar Gomes da Silva, licera Eli Regina Batista Martins, Maria Ademilsona Pereira Olímpio, Soreya Cristina Henrique Pereira

D/mt 10/00, Deluda Tavares de Lima, Homaira Enivânia Cobral
Tavris, Ananias Plunene Saraiva de Luna, Anne Sophie Gonçalves Fernandes
Maria Clara Da Silva Basilio